

2026
JAN

經典
CLASSIC
ENGLISH

Comprehensive
IELTS
WRITING

TASK 2

Up-to
date

Pool of Topics
with Full Answers

雅思寫作

全球

真經全詳解



經典
CLASSIC
ENGLISH

雅思寫作全球真經全詳解

January 2026

Classic English

地址：

台北市南陽街 1 號 5 樓

電話：

(02) 2388-6882

電郵：

經典雅思真經 <ce.ielts.rt@gmail.com>

機構官網：

www.classicenglish.com.tw

書籍網頁：

bit.ly/3Jw8lbn

版權所有 © 2026 Classic English. 保留所有權利。

本書未經授權，不得以任何形式或任何手段複製、傳播或使用，包括影印、錄音或其他電子或機械方式，否則將追究法律責任。

出版次別：第一版

出版日期：2026 年 02 月

編輯部門：經典美語編輯團隊

排版設計：經典美語設計部

聲明：

本書所提供的內容和資訊僅供學術研究和參考之用。經典美語教育中心不對任何使用本書所造成的結果承擔責任。購買本書即表示您同意本書的使用條款和條件。

目 錄

1	The Perils of Permissive Parenting	8
1.1	參考範文 Suggested Answer	8
1.2	段落結構解析 Structure Analysis	11
1.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	13
2	Preserving Architectural Heritage or Embracing Progress	16
2.1	參考範文 Suggested Answer	16
2.2	段落結構解析 Structure Analysis	20
2.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	22
3	Declining Advertising Influence	27
3.1	參考範文 Suggested Answer	27
3.2	段落結構解析 Structure Analysis	30
3.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	32
4	The Privatization in Infrastructure Management	35
4.1	參考範文 Suggested Answer	35
4.2	段落結構解析 Structure Analysis	38
4.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	40
5	The Mirror of History	43
5.1	參考範文 Suggested Answer	43
5.2	段落結構解析 Structure Analysis	46
5.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	48
6	The Decline of Art Gallery Attendance	51
6.1	參考範文 Suggested Answer	51
6.2	段落結構解析 Structure Analysis	55
6.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	57
7	The Digital Transformation of Information Storage and Access	62
7.1	參考範文 Suggested Answer	62
7.2	段落結構解析 Structure Analysis	65
7.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	67
8	People should not try to prevent animal's extinction	70
8.1	參考範文 Suggested Answer	70
8.2	段落結構解析 Structure Analysis	73
8.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	75
9	Unarmed Policing: Implications for Law Enforcement Effectiveness	78
9.1	參考範文 Suggested Answer	78
9.2	段落結構解析 Structure Analysis	81
9.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	82

10 Preventative Health Education vs. Treatment-Focused Health-care Spending	85
10.1 參考範文 Suggested Answer	85
10.2 段落結構解析 Structure Analysis	88
10.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	90
11 Student Critique of Teachers	93
11.1 參考範文 Suggested Answer	93
11.2 段落結構解析 Structure Analysis	96
11.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	98
12 The Global Shift Toward Renewable Energy Sources	101
12.1 參考範文 Suggested Answer	101
12.2 段落結構解析 Structure Analysis	105
12.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	106
13 Public vs. Private Control of Scientific Research	111
13.1 參考範文 Suggested Answer	111
13.2 段落結構解析 Structure Analysis	114
13.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	116
14 The Impact of International Education	120
14.1 參考範文 Suggested Answer	120
14.2 段落結構解析 Structure Analysis	123
14.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	125
15 Embracing Change vs. Maintaining Stability	129
15.1 參考範文 Suggested Answer	129
15.2 段落結構解析 Structure Analysis	132
15.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	134
16 Economic Development and Social Values	137
16.1 參考範文 Suggested Answer	137
16.2 段落結構解析 Structure Analysis	140
16.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	141
17 Evaluating Online and Traditional Education Methods	144
17.1 參考範文 Suggested Answer	144
17.2 段落結構解析 Structure Analysis	147
17.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	149
18 The Role of Robotics in Human Society's Evolution	153
18.1 參考範文 Suggested Answer	153
18.2 段落結構解析 Structure Analysis	156
18.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	158
19 Fresh Water Usage and Regulation	161
19.1 參考範文 Suggested Answer	161
19.2 段落結構解析 Structure Analysis	164
19.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	166
20 Age Restrictions and Road Safety	170
20.1 參考範文 Suggested Answer	170
20.2 段落結構解析 Structure Analysis	173
20.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	175
21 Government vs. Private Control of Scientific Research	178

21.1	參考範文 Suggested Answer	178
21.2	段落結構解析 Structure Analysis	181
21.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	183
22	The Synergistic Relationship Between Leadership and Teamwork	187
22.1	參考範文 Suggested Answer	187
22.2	段落結構解析 Structure Analysis	191
22.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	194
23	School Rule Decision-Making: Student Participation vs. Teacher Authority	198
23.1	參考範文 Suggested Answer	198
23.2	段落結構解析 Structure Analysis	201
23.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	203
24	Government Nutrition Laws vs. Personal Choice	206
24.1	參考範文 Suggested Answer	206
24.2	段落結構解析 Structure Analysis	209
24.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	211
25	Life Stages and the Nature of Happiness	214
25.1	參考範文 Suggested Answer	214
25.2	段落結構解析 Structure Analysis	217
25.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	219
26	The Cultural Cost of Progress	223
26.1	參考範文 Suggested Answer	223
26.2	段落結構解析 Structure Analysis	226
26.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	228
27	The Impact of Portable Entertainment	231
27.1	參考範文 Suggested Answer	231
27.2	段落結構解析 Structure Analysis	234
27.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	236
28	The Ideal Age for Formal Education	239
28.1	參考範文 Suggested Answer	239
28.2	段落結構解析 Structure Analysis	242
28.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	244
29	The Quality of Childhood Across Eras	247
29.1	參考範文 Suggested Answer	247
29.2	段落結構解析 Structure Analysis	250
29.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	252
30	Educational Investment Priorities: Youth vs. Disadvantaged Adult Education	255
30.1	參考範文 Suggested Answer	255
30.2	段落結構解析 Structure Analysis	258
30.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	259
31	Digital Storage of Personal Information	263
31.1	參考範文 Suggested Answer	263
31.2	段落結構解析 Structure Analysis	266
31.3	重要詞語整理 Uncommon Expressions	268

《雅思寫作全球真經全詳解》

感謝您選擇《雅思寫作全球真經全詳解》做為準備雅思寫作考試的練習材料。本書收集全球雅思各考區最新考題，整理參考答案並進行深度分析。

本書旨在為您提供參考答案和有用的指導和素材，以幫助您準備雅思考試的寫作部分，讓您能充分展示您的語言能力和應對技巧。

以下是本書參考答案的構成內容以及使用說明。瞭解這些架構，可以幫助您進一步發揮本書的效能。

內容與使用說明

● 參考範文：

- 針對題目提供分數在 8–9 分間的英文範文。
- 請仔細閱讀這些代表了高水準寫作能力和技巧的範文，可以作為雅思寫作的參考和學習資源。
- 注意範文的結構、詞彙和句型的使用，這些是範文獲得高分的關鍵要素。

● 範文中譯：

- 每篇英文範文都附有對應的中文翻譯，協助讀者更精確地理解範文的內容和意義。
- 對照英文範文和中文翻譯，著重理解英文表達方式和中文翻譯的對應關係。
- 中文翻譯能夠協助平時以中文思考的考生破除中、英轉換間的障礙，寫出通順流暢的英語文章。

● 結構分析：

- 每篇範文附有全文的結構分析，清晰拆解文章架構，包括每個段落的主要觀點和支持細節。
- 請仔細閱讀這些分析，以理解範文的組織結構和論點發展方式。
- 注意每個段落的主題句和支持證據，這將有助於在自己的寫作中建立清晰的段落結構。

● 重要詞語整理：

- 1 – 每篇文章提供重要詞語的整理表，包括英文詞語、中文翻
- 2 譯以及它們的特色和效果。
- 3 – 這些詞彙是範文中使用來達到特別效果的詞彙，不一定是
- 4 艱深的詞彙，但卻是能夠傳達重要含意的關鍵。透過說明
- 5 來了解這些詞語的功能與作用，將來可以成為自己寫作中
- 6 的有力工具。
- 7 – 請仔細閱讀詞語整理表，學習如何運用這些詞彙來增強寫
- 8 作表達能力。

9 使用《雅思寫作全球真經全詳解》時，建議先閱讀英文範文，理
10 解其結構、詞彙和句法使用。然後查看中文翻譯，確保對範文的內容
11 和意義有充分的理解。在閱讀結構分析時，注意範文的段落組織和論
12 點發展。最後，通過研究詞語整理表，學習如何運用重要詞彙來提升
13 自己的寫作能力。

14 **特別說明：**

15 本真經全詳解的大部分文章長度都超過一般考生在正式考試時撰
16 寫的長度。在此提醒各位讀者，對於本資料的內容不必企圖全部都複
17 製到考試的最後答案卷上，而是採取挑選最適合的內容做為考試作答
18 時的參考即可。

19 祝您在雅思考試寫作部分取得好成績！如有任何疑問，請隨時聯
20 繫我們。

29

The Quality of Childhood Across Eras

[29] 2026-01xx (Italy)

Some people believe that children in the past had an easier life, while others think that life is easier for children today.

Discuss both views and give your own opinion.

有些人認為過去的孩子生活更輕鬆，而有些人則認為現在的孩子生活更輕鬆。

討論這兩種觀點並給出你自己的看法。

29.1 參考範文 Suggested Answer

Introduction: A Study in Contrasts

1 In the early 20th century, a typical childhood often involved
2 manual labor on family farms, walking long distances to one-room
3 schoolhouses, and navigating a world without modern antibiotics or
4 centralized heating. Contrast this with the life of a modern child in
5 Taipei, who attends school in climate-controlled buildings, accesses
6 the sum of human knowledge via a tablet, and receives vaccinations
7 against once-fatal diseases. These stark differences lead many to
8 debate whether the simplicity of the past or the convenience of the
9 present offers a “better” upbringing. While the past offered a
10 childhood defined by physical freedom and lower psychological
11 pressure, the vastly superior healthcare, safety, and educational
12 opportunities of the present make life undeniably better for children
13 today.

14 20 世紀初，典型的童年往往意味著在自家農場從事體力勞
15 動，長途跋涉去只有一間教室的學校上學，還要適應沒有現代

1 抗生素和集中供暖的世界。與此形成鮮明對比的是，如今台北
2 的孩子們在恆溫的校舍裡上學，透過平板電腦就能獲取人類全
3 部的知識，還能接種疫苗預防曾經致命的疾病。這些巨大的差
4 異引發了人們的爭論：究竟是過去的簡樸生活，還是現在的便
5 利條件，才能提供「更好」的成長環境？雖然過去的童年以身體
6 上的自由和較小的心理壓力為特徵，但如今遠勝於過去的醫療
7 保健、安全和教育機會，無疑讓今天的孩子們的生活更加美好。
8

Body Paragraph 1: The Appeal of the Past

9 Those who argue that children in the past had an easier life
10 often point to the absence of modern stressors, such as cyberbullying
11 and the “achievement culture” prevalent in contemporary society. In
12 previous generations, children enjoyed a high degree of “unstructured
13 play,” roaming through neighborhoods and forests without constant
14 adult supervision. This autonomy fostered resilience and social
15 independence. Furthermore, the lack of digital distractions meant that
16 social interactions were tangible and localized, shielding children from
17 the globalized social pressures and unrealistic body standards now
18 perpetuated by social media. For these advocates, the “ease” of the
19 past was found in its simplicity and the lack of a relentless, 24-hour
20 cycle of information and competition.

21 那些認為過去兒童生活更輕鬆的人常常指出，過去不存在
22 現代社會中常見的壓力源，例如網路霸凌和盛行的「成就文
23 化」。在過去，孩子們享有高度的「非結構化遊戲」時間，他們
24 可以在街區和森林裡自由漫步，無需成人時刻監督。這種自主
25 性培養了他們的韌性和社交獨立性。此外，由於缺乏數位幹擾，
26 社交互動更加具體和在地化，使孩子免受全球化社會壓力和社
27 群媒體如今所宣揚的不切實際的審美標準的侵害。在這些支持
28 者看來，過去的「輕鬆」在於它的簡單，以及不存在如今這種
29 24 小時不間斷的資訊和競爭循環。

Body Paragraph 2: The Reality of Modern Progress

30 Conversely, proponents of modern childhood emphasize that
31 “ease” should be defined by physical well-being and the availability of
32 choice. The modern era has seen a dramatic decline in infant
33 mortality and a nearly complete eradication of many childhood
34 illnesses that haunted previous generations. Beyond health, the

1 democratization of information has allowed children to pursue niche
2 interests and global perspectives that were previously inaccessible. A
3 child today who is interested in coding or ancient history can master
4 these subjects through online resources regardless of their
5 geographic location. From a humanitarian perspective, life is
6 significantly “easier” when one is not required to perform grueling
7 physical labor or face the high risk of malnutrition and infection that
8 was common in the pre-industrial and early industrial eras.

9 相反，現代兒童觀的支持者強調，「輕鬆」應以身體健康和
10 選擇權來定義。現代社會嬰兒死亡率顯著下降，許多曾困擾前
11 幾代人的兒童疾病也幾乎被徹底根除。除了健康之外，資訊的
12 普及也使兒童能夠追求以前難以企及的小眾興趣和全球視野。
13 如今，一個對程式設計或古代歷史感興趣的孩子，無論身處何
14 地，都可以透過網路資源掌握這些學科。從人道主義的角度來
15 看，如果人們不必從事繁重的體力勞動，也不必面對前工業時
16 代和早期工業時代常見的營養不良和感染的高風險，生活無疑
17 會「輕鬆」得多。

Body Paragraph 3: The Taiwanese Context

18 In the specific context of Taiwan, the evolution of childhood
19 reflects this global shift. While older generations might fondly
20 remember a time of less academic competition, they also faced the
21 hardships of a developing economy and limited educational mobility.
22 Today's Taiwanese children live in one of the safest and most
23 technologically advanced societies in the world. Although the
24 pressure to succeed in the national exam system is intense, this is a
25 “burden” of opportunity rather than a burden of survival. The
26 existence of high-quality universal healthcare and a robust social
27 safety net provides a level of foundational security that makes the
28 daily existence of a child today far more stable than that of their
29 grandparents.

30 在臺灣，兒童的成長歷程反映了這種全球性的轉變。老一
31 輩或許會懷念過去學業競爭較不激烈的時代，但他們也面臨經
32 濟發展初期和教育流動性受限的困境。如今的台灣兒童生活在
33 世界上最安全、科技最發達的社會之一。儘管高考壓力巨大，
34 但與其說是生存的負擔，不如說是機會的「負擔」。高品質的全
35 民健保和健全的社會安全體系為他們提供堅實的基礎保障，使

得如今的兒童比他們的祖父母輩擁有更穩定的生活。

Conclusion: Prioritizing Security Over Nostalgia

In conclusion, the debate over which era offered an easier life depends largely on whether one prioritizes mental simplicity or physical security. While the nostalgia for a world without screens and standardized testing is understandable, it often overlooks the genuine hardships of the past. The stressors of the digital age are significant, yet they are challenges that can be managed through better parenting and social policy. They do not compare to the existential threats of disease and poverty that defined childhood for most of human history. Therefore, despite the complexities of the 21st century, the wealth of resources and medical advancements available today ensure that modern children have the greatest opportunity to thrive.

總之，關於哪個時代生活比較輕鬆的爭論，很大程度取決於人們更重視精神上的平靜還是物質上的安全。雖然人們懷念沒有螢幕和標準化考試的時代可以理解，但這往往忽略了過去人們所經歷的真正艱辛。數位時代的壓力固然巨大，但這些挑戰可以透過更好的育兒方式和社會政策來應對。它們與疾病和貧困這些在人類歷史的大部分時期都困擾著兒童的生存威脅相比，簡直微不足道。因此，儘管 21 世紀充滿挑戰，但如今豐富的資源和醫療進步確保了現代兒童擁有最大的成長機會。

29.2 段落結構解析 Structure Analysis

導論

- 段落主題：對比研究
- 支持細節：
 1. 主要論述：儘管過去兒童的心理壓力較小，但現代醫療保健、安全和教育使 21 世紀成為兒童的更美好時代。
 2. 歷史背景：體力勞動、單間教室學校和缺乏抗生素。
 3. 現代背景：氣候可控的學校、數位化的知識獲取途徑、拯救生命的疫苗接種。
 4. 辯論主題：比較過去的「簡單」與現在的「便利」。
 5. 全文主旨：當今社會在物質和教育方面的優勢，使得現代兒童的童年無疑比過去更好。

正文第 1 段

1 ● **段落主題**：過去的吸引力

2 ● **支持細節**：

- 3 1. 主要論述：過去人們感受到的「輕鬆」是以缺乏現代數位壓
4 力和高度的身體自主性為特徵的。
- 5 2. 非結構化遊戲：孩子可以自由玩耍，無需成人持續監督，
6 從而培養適應能力。
- 7 3. 沒有數位壓力：沒有網路霸凌、不切實際的社群媒體身材
8 標準或「24 小時」競爭。
- 9 4. 有形的社會互動：同儕關係侷限於本地，免受全球化社會
10 壓力的影響。
- 11 5. 專注：一種以簡約生活和較慢的訊息獲取節奏為特徵的生
12 活方式。

13 **正文第 2 段**

14 ● **段落主題**：現代進步的現實

15 ● **支持細節**：

- 16 1. 主要論述：現代童年以健康結果、身體安全和資訊民主化
17 來定義，是優越的。
- 18 2. 醫學進步：嬰兒死亡率大幅下降，許多兒童疾病被根除。
- 19 3. 獲取資訊：數位資源使兒童能夠掌握複雜的學科（如程式設
20 計），而不受地理位置的限制。
- 21 4. 消除勞動：兒童不再需要從事繁重的體力勞動，也不再面
22 臨工業化前時代常見的營養不良風險。
- 23 5. 「輕鬆」的定義：身體健康，生活選擇豐富。

24 **正文第 3 段**

25 ● **段落主題**：台灣背景

26 ● **支持細節**：

- 27 1. 主要論述：在台灣，從發展中經濟體轉變為高科技社會的
28 轉變，使人們從生存的重擔換成了機會的「重擔」。
- 29 2. 世代轉變：祖父母輩面臨行動不便和經濟困難；而現今的
30 孩子們生活在世界上最安全的社會之一。
- 31 3. 學業壓力：雖然全國統考壓力很大，但它代表著通往成功
32 的道路，而不是為了生存而掙扎。
- 33 4. 安全網：全民健保和健全的社會保障體系提供前幾代人所
34 不具備的基礎安全保障。

1 結論

2 ● **段落主題**：安全優先於懷舊

3 ● **支持細節**：

- 4 1. 主要論述：現代的壓力是可控的挑戰，而過去的生存威脅
- 5 是無法克服的；因此，現在提供蓬勃發展的最佳機會。
- 6 2. 權衡取捨總結：精神上的簡單與人身安全之間的權衡。
- 7 3. 懷舊的批判：它常常忽略疾病和貧窮帶來的真正苦難。
- 8 4. 最終結論：數位時代的挑戰可以透過政策和育兒方式來應
- 9 對，現代資源的豐富性顯然是最大的贏家。

10 整體而言，本篇文章的結構清晰、邏輯性強，以導論開始，隨後

11 是提出支持性論點的主體段落，最後是對論題的重申。每個段落都重

12 點闡述了與過去的孩子還是現在的孩子生活更輕鬆相關的特定主題，

13 並提供了包括個人實例和邏輯推理在內的支持細節，以加強論點。結

14 論部分有效地總結了主要觀點，並強化了文章的整體論點。

29.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions

15 導論

16 ● **navigating a world without modern antibiotics**（在沒有現代抗生

17 素的世界中生存）

18 使用「生存」一詞暗示生活是一項複雜的生存挑戰，而提及「抗

19 生素」則將歷史比較建立在醫學現實之上。

20 ● **sum of human knowledge**（人類知識的總和）

21 一種高屋建瓴、略帶詩意的描述網路的方式。它將討論的焦點

22 從「在谷歌上搜尋」提升到一個更廣泛的教育概念層面。

23 ● **stark differences**（鮮明的差異）

24 「鮮明」是一個強而有力的形容詞，用來形容一種尖銳、清晰，

25 甚至可能有點刺眼的對比。

26 ● **vastly superior healthcare**（遠勝以往的醫療保健）

27 使用「遠勝以往」作為修飾語強調兩個時代之間的巨大差距，使

28 論點超越了簡單的「更好/更差」二元對立。

29 正文第 1 段

30 ● **achievement culture**（成就文化）

31 一個精確的社會學術語，用來描述一個將可衡量的成功和競爭

32 置於一切之上的社會。

1 • **unstructured play** (非結構化遊戲)

2 一個特定的教育術語(類似前面關於教育的文章),指的是沒有
3 既定規則或成人指導的遊戲。

4 • **social interactions were tangible and localized** (社交互動是切實
5 可感且地域性的)

6 「切實可感」(能夠觸摸/真實)和「地域性」(僅限於一個地方)
7 是對網際網路出現之前的生活的絕佳描述。

8 • **relentless, 24-hour cycle of information** (永不停歇的 24 小時資
9 訊循環)

10 這句話概括了現代科技令人疲憊的本質,用「永不停歇」來表示
11 它永不停歇或減弱。

12 正文第 2 段

13 • **democratization of information** (資訊民主化)

14 一種委婉的說法,意思是現在每個人都能獲得知識,無論他們
15 的社會階層或財富如何。

16 • **eradication of many childhood illnesses** (根除許多兒童疾病)

17 「根除」是徹底摧毀或消除某物的正式術語,通常用於天花或小
18 兒麻痺等疾病的脈絡中。

19 • **pursue niche interests** (追求小眾興趣)

20 「小眾」指的是專門的或非常具體的興趣領域。這突顯了主題句
21 中提到的「選擇的多樣性」。

22 • **grueling physical labor** (艱苦的體力勞動)

23 「艱苦的」是一個形容詞,用來形容極度疲憊和辛苦的工作。它
24 與當下的「便利」形成了鮮明的對比。

25 正文第 3 段

26 • **educational mobility** (教育流動性)

27 一個正式的社會學術語,指的是學生透過教育進入更高社會或
28 經濟階層的能力。

29 • **burden of opportunity rather than a burden of survival** (機會的
30 重擔而非生存的重擔)

31 這是一個絕妙的修辭對比。它承認現代人的壓力是真實存在的,
32 但認為這種壓力比對死亡或飢餓的恐懼要「好」得多。

33 • **robust social safety net** (健全的社會安全網)

34 一個標準的、但屬於高層次的政治術語,指的是防止人們陷入
35 貧困的服務(如福利或醫療保健)。

1 • **foundational security** (基礎安全)

2 這顯示現代生活所提供的安全是其他一切賴以建立的「基礎」。

3 **結論**

4 • **mental simplicity or physical security** (精神上的簡單還是物質
5 上的安全)

6 對文章兩個主要論點的簡潔總結，展現高度的綜合能力（將各種
7 想法融合在一起）。

8 • **existential threats** (生存威脅)

9 所謂「生存威脅」，是指威脅個人或群體生存的事物。這個定義
10 正確地顯現，疾病和貧窮遠比「網路霸凌」嚴重得多。

11 • **wealth of resources** (豐富的資源)

12 這裡的「資源」不僅指金錢，而是指豐富的工具、資訊和支援。

13 • **greatest opportunity to thrive** (蓬勃發展的最佳機會)

14 「蓬勃發展」比「生存」或「成功」更具學術性和積極性。它暗
15 示著蓬勃健康地成長。

16 這些進階的詞語和片語在文章中突出顯示出更高程度的詞彙、細
17 膩的理解以及以精確和複雜方式傳達思想的能力。它們有助於整篇文
18 章的流暢性和連貫性，展示作者對語言的掌握以及表達複雜思想的能
19 力。